

УТВЕРЖДЕН

На ШМО учителей начальных классов МБОУ «Советская сош».

Протокол № от 25.12.2015

План - график
проведения дополнительных индивидуально-групповых занятий
в 4 классах по ликвидации пробелов в знаниях учащихся
по русскому языку и математике

№ п\п	Русский язык		Математика	
	Тема	Дата	Тема	Дата
1	Письмо под диктовку текстов в соответствии с изученными правилами правописания; формирование умения проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	4а – 12.01 4б - 13.01 4в – 12.01	Формирование умения выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	4а – 17.01 4б – 16.01 4в – 16.01
2	Формирование умения находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	4а - 13.01 4б- 15.01 4в – 14.01	Формирование умения выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	4а – 20.01 4б – 22.01 4в – 20.01
3	Формирование умения характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	4а – 19.01 4б - 20.01 4в – 19.01	Формирование умения вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	4а – 23.01 4б – 23.01 4в - 23.01

4	Умения работать с текстом: задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.	4а – 26.01 4б – 27.01 4в – 26.01	Формирование умения решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	4а – 30.01 4б – 30.01 4в – 27.01
5	Выработка устойчивого навыка нахождения в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.	4а – 27.01 4б – 29.01 4в – 28.01	Формирование умения выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	4а – 06.02 4б – 06.02 4в – 03.02
6	Формирование умения распознавать грамматические признаки слов с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	4а – 02.02 4б – 03.02 4в – 02.02		
7	<i>Формирование умения проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	4а – 03.02 4б – 04.02 4в – 06.02		
8	<i>Задания по выработке устойчивого навыка соблюдения в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; умения оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста рассматриваются на уроках русского языка.</i>		<i>Задания на развитие умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) рассматриваются на уроках математики.</i>	