

МБОУ «Советская сош»

**Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Советская средняя общеобразовательная школа»
Советского района Алтайского края
за 2019 год**

Советское

2020

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1	Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность	4
1.2	Образовательная деятельность	8
1.2.1	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
1.2.2	Организация учебного процесса	25
1.2.3	Востребованность выпускников	28
1.2.4	Качество кадрового обеспечения	28
1.2.5	Качество учебно-методического обеспечения учебного процесса	29
1.2.6	Качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса	29
1.2.7	Качество материально-технической базы	35
1.2.8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	39
1.3	Прогноз дальнейшего пути развития	43
2	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	43
	ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя общеобразовательная школа» Советского района Алтайского края (далее- организация, осуществляющая образовательную деятельность, образовательная организация или ОО) составлен в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 14.12.2017 Г. № 1218 "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 14 ИЮНЯ 2013 Г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В аналитической части отчета приводятся общие сведения об образовательной организации, включая миссию школы, систему управления, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития. Дается оценка образовательной деятельности:

содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные показатели деятельности МБОУ «Советская сош» приведены в соответствии с приложением № 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа» Советского района Алтайского края ориентировано на создание такой образовательной среды для обучающихся, которая способствует:

- развитию познавательной активности, творческих способностей, инициативности;
- формированию гражданской позиции, духовности, культуры, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- пропаганде здорового образа жизни.¹

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ «Советская сош»:

1. Наличие свидетельств:

а) Единый государственный реестр юридических лиц: ФНС Советского района Алтайского края, 659540, Алтайский край, Советский район, с. Советское, ул. Ленина, 91, Св-во серии 22 №01977242 от 05.10.2002, Межрайонная ИФНС №3 по Алтайскому краю, 659900, Алтайский край, г Белокуриха, ул Рябиновая, 26

Св-во серии 22 № 003416122 от 04.06.2012 г.

б) о постановке на учет юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации ОГРН 1022202667860

2. Юридический адрес ОУ:

659540, Алтайский край, Советский район, с. Советское, улица Ленина, дом 32

Телефоны: заместители директора 8(385-98)22-1-59, бухгалтерия 8(385-98)22-3-59
вахта 8(385-98) 22-5-59

E-mail: medio06@inbox.ru

3. Наличие документов о создании ОУ:

Устав образовательного учреждения зарегистрирован Постановлением Главы Администрации Советского района Алтайского края № 667 от 02.12.2015 года.

4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Лицензия № 864 от 29 ноября 2012 №0000231 серия 22Л01 номер бланка 0000338
выданная Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края

- Свидетельство о государственной аккредитации – Регистрационный № 127 14 мая 2015 г.

В соответствии с установленным государственным статусом ОО реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

5. Учредитель:

Учредителем учреждения является Администрация Советского района Алтайского края в лице комитета по образованию.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет комитет по образованию Администрации Советского района Алтайского края.

Местонахождение Учредителя: 659540, Алтайский край, Советский район, с. Советское, ул. Ленина 76

6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

Положения:

- О школьной форме и внешнем виде учащегося в МБОУ «Советская сош»
- Об организации индивидуального обучения на дому учащихся МБОУ «Советская сош»
- Об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в МБОУ «Советская сош»
- О школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме.
- О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ «Советская сош»
- О Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Советская сош»
- О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Советская сош»
- О порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования предметных кабинетов МБОУ «Советская сош»
- О работе со слабоуспевающими обучающимися МБОУ «Советская сош»
- Об учете детей, подлежащих обязательному обучению, проживающих на закрепленной территории МБОУ «Советская сош»
- О системе оценки качества образования в МБОУ «Советская сош»
- О нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Советская сош»
- «Об использовании мобильных устройств»
- О профильных классах МБОУ «Советская сош»
- Правила внутреннего распорядка учащихся в МБОУ «Советская сош»
- и другие, принятые в ОО локальные акты.

Вывод: ОО имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Система управления МБОУ «Советская сош»

Система управления ОО построена на основе Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ № 1015 от 30.08.2013), нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Устава ОО и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом МБОУ «Советская сош» является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО непосредственно сам и через своих заместителей:

Таблица № 1

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Н.А. Маликов	соответствие
2.	заместитель директора по учебной работе	Ю.И.Волкова	соответствие
3.	заместитель директора по начальным классам	О.И.Пешкова	соответствие
4.	заместитель директора по воспитательной работе	С.Е. Яблонская	соответствие
5.	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	В.И. Гайлит	соответствие
6.	Главный бухгалтер	О.А. Петушкова	

Органами коллегиального управления являются:

- управляющий совет школы;
- педагогический совет;
- методический совет
- родительский комитет;
- ученический совет;
- профсоюзная организация работников школы

Управляющий совет МБОУ «Советская сош» является высшим коллегиальным органом самоуправления ОО, реализующим принцип демократизма государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим в соответствии с Уставом МБОУ «Советская сош» управленческие полномочия по решению и согласованию отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

Вопросами совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания занимается *педагогический совет*.

Для координации и контроля работы учителей ШМО образован *методический совет*.

Руководство воспитательной работой осуществляют *классные руководители*, деятельность которых координирует ШМО классных руководителей.

Ученическое самоуправление представляет ученический совет школы.

Регулярно в соответствии с планами работы ОО проводятся заседания управляющего совета школы, педсовета, методсовета, ШМО, инструктивно-методические совещания и оперативные планерки. Все вышеназванные структуры действуют на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая в целом соответствует существующему законодательству и Уставу ОО.

Основные формы координации деятельности:

- План работы МБОУ «Советская сош» на учебный год;
- План внутриучрежденческого контроля (ВСОКО)

Вывод: организация управления ОО и реализации основных общеобразовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает тесное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование ОО с соблюдением нормативных требований.

1.2 Образовательная деятельность

1.2.1 Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент образовательного учреждения

Здание МБОУ «Советская сош» рассчитано на 856 обучающихся.

На 31.12. 2019 года в ОО насчитывалось 29 классов-комплектов с общим количеством обучающихся 670 человек. Количество обучающихся по уровням образования составило:

- первый уровень образования (1 – 4 классы)- 301 человек;
- второй уровень образования (5 – 9 классы)- 321 человек
- третий уровень образования (10-11 классы)- 48 человек.

Средняя наполняемость классов: 23 человек.

Форма обучения очная, в 2 смены.

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

Динамика контингента учащихся за три года

Таблица №5

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018\2019
Кол-во классов	30	30	30
Число обучающихся	638	644	674

Сохранность контингента

Таблица № 6

Всего учащихся на:	2016/2017		2017/2018		2018\2019	
начало учебного года	650		657		674	
конец учебного года	638		644		670	
прибыло в течение года	16		7		7	
Оставлены на 2-й год	1 по р. ТПМПК		9 (4 из них по р. ЦПМПК)		Нач. школа 1 (Дранникова) Из условников – 5 на повторное обучение	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
выбыло в течение учебного года	31	4,9	15	2,3	27	4
изменение формы обучения	1	0,16	0	0	0	0
Причины выбытия:						
Перевод в другую ОО	0	0	0	0	7	1
Смена места жительства	31	4,9	15	2,3	19	2,8
Другие причины	0	0	0	0	0	0

Наблюдается позитивная динамика численности обучающихся по сравнению с прошлым годом, в связи с целенаправленной деятельностью ОО:

- повышение рождаемости детей в селе;
- проведение рекламных акций о работе школы в районных газетах, на школьном сайте;
- приглашение родителей для участия и проведения школьных мероприятий;
- проведение «Дня открытых дверей» для будущих первоклассников и их родителей;
- сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями.

За последние три года обеспечена сохранность количества набора первоклассников: в 2017г. –70 человек; в 2018г. – 76человек; в 2019г. – 81 человек.

Перспектива деятельности ОО по сохранности контингента:

- улучшение качества предпрофильной подготовки обучающихся;
- расширение зоны образовательных запросов обучающихся путем привлечения организаций дополнительного образования.

Комплектование классов по типам

Таблица №7

2018-2019 учебный год				На 31.12.2019
Уровень образования	Тип класса	Количество классов	Количество учащихся	Количество учащихся
1	Общеобразовательный	12	295	301
2	Общеобразовательный	15	325	321
3	Профильный	3	54	48
Итого:		30	674	670

Состав учащихся по социальному статусу их семей

Таблица №8

2018-2019 учебный год	Количество	%	На 31.12.2019
Всего учащихся	665	100	670
многодетные	104	16	104
малообеспеченные	134	21	134
неполные	120	19	120
опекаемые (микрорайон школы)	16	2,4	16
неблагополучные	9	1,4	9

Показатель социального состава учащихся в школе возрастает по следующим категориям: дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, дети, находящиеся под опекой и снижается по категории дети из неблагополучных семей. Социальный микроклимат определяет главные задачи деятельности социальной службы школы: социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В системе, планомерно в ОУ контролируется движение учащихся и выполнение всеобща, поддерживается тесная связь с родителями, изучаются социальные проблемы учащихся, ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется социальная защита детей из малообеспеченных, семей группы риска. Проводится патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультирование классных руководителей

В ОО реализуется общее образование, которое направлено на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний,

умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования

МБОУ «Советская сош» осуществляет свою образовательную и воспитательную деятельность на трех уровнях обучения в соответствии с образовательной программой школы:

- I уровень образования – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года).

В соответствии со ФГОС на ступени начального общего образования реализация основной образовательной программы направлена на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;

сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;

демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся, развития культуры образовательной среды образовательного учреждения;

формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом;

условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Задачи реализации ООП НОО МБОУ «Советская сош»:

- обеспечить адаптацию начальных классов к изменениям, инициированным процессом модернизации образования (сформировать у обучающихся социальную мобильность, научить адаптироваться к последующей ступени образования)
- определить оптимальное содержание образования обучающихся с учётом требований современного общества к выпускнику начальной ступени общего образования (обеспечить овладение каждым обучающимся максимально возможным уровнем обученности и развития в соответствии с их потребностями и возможностями),
- обеспечить гуманитарное образование, отвечающее быстрому развитию науки и позволяющее личности овладеть первоначальными умениями интегрироваться в систему мировых и национальных культур; интеллектуальное и нравственное развитие личности.

- II уровень образования – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, русским языком, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

Образовательная программа основного общего образования (5-9 кл.) определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В образовательной программе основного общего образования раскрываются:

- требования к уровню подготовки выпускников ступени основного общего образования;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.
- обязательный минимум содержания основных образовательных программ ООО;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования;

- программа коррекционной работы.
- система условий реализации основной образовательной программы ООО.

- III уровень образования – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В образовательной программе среднего общего образования раскрываются:

- требования к уровню подготовки выпускников ступени среднего общего образования;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО;
- обязательный минимум содержания основных образовательных программ СОО;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа воспитания и социализации учащихся на ступени среднего общего образования;
- система условий реализации основной образовательной программы СОО;
- модель выпускника школы.

МБОУ «Советская сош» в рамках региональной пилотной площадки является школой, опережающей по введению ФГОС СОО. В 2019 году по ФГОС СОО начали обучаться учащиеся 10-х классов.

Анализ

форм получения образования, форм обучения и реализуемых образовательных программ по классам

Таблица № 9

Классы	Очная форма, количество обучающихся		Семейное образование, количество обучающихся	Самообразо вание, количество обучающих ся		Всег о, о обу чаю щих ся
	Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)		Всег о	Из них — экст ерна т	
2018-2019 учебный год						
1	71	3	0	0	0	74
2	69	1	0	0	0	70
3	79	1	0	0	0	80
4	69	2	0	0	0	69
5	66	0	0	0	0	66

6	73	0	0	0	0	73
7	59	3	0	0	0	62
8	57	2	0	0	0	59
9	63	0	0	0	0	63
10	24	0	0	0	0	24
11	32	0	0	0	0	32

Программный материал по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего выполнен в полном объеме: предметные темы (дидактические единицы) соответствуют предметным темам (дидактическим единицам) примерной программы.

Качество подготовки обучающихся

*Анализ качества знаний обучающихся
(по уровням образования за последние три года)*

Таблица № 10

Уровни образования	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Численность обучающихся	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%)	Численность обучающихся	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%)	Численность обучающихся	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%)
1 уровень	217 (без 1-х кл)	69,6	217 (без 1-х кл)	65,5	220 (без 1-х кл)	59,1
2 уровень	285	50	301	42,2	323	35
3 уровень	69	61	62	63	56	50

Наблюдается снижение доли успевающих на «4» и «5» на всех уровнях образования, что связано со снижением уровня подготовки обучающихся к поступлению в школу, увеличением числа обучающихся с низкими интеллектуальными способностями, с проблемами адаптационного периода в 5-х классах, спадом мотивации обучения в 6-8 классах по причине особенностей подросткового возраста.

*Анализ качества знаний обучающихся
(в целом по школе за последние три года)*

Таблица

№ 11

Уровни образования	Численность обучающихся (без первоклассников)	Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%)
2016-2017	556	51
2017-2018	554	52,2
2018-2019	599	45,2

Доля учащихся успевающих на «4» и «5» (%) в 2018-2019 уч. году снизилась на 7% по сравнению с 2017-2018 уч. годом.

Анализ динамики успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации
(в целом по школе за последние три года)

Таблица № 13

Год обучения	Численность обучающихся (без первых классов)	Доля успеваемости обучающихся в целом по школе (%)
2016-2017	556	98
2017-2018	554	96,7
2018-2019	599	93,9

Незначительные изменения в проценте успеваемости связаны с увеличением числа обучающихся с низкой мотивацией обучения, низким уровнем подготовки детей к обучению в школе, дезадаптацией, повышенным уровнем школьной тревожности, требующих особых условий обучения. Данная категория обучающихся в течение учебного года получала поддержку школьного ПМПк и часть детей была направлена с согласия родителей/законных представителей на ТПМПк для определения дальнейшей образовательной траектории.

Список классов, где обучаются по коррекционной программе

№	Класс	Программа	Наличие заключения ЦПМПк
1	1а	ЗПР (7.2)	+
2	1б	ЗПР (7.2)	+
3	1б	ЗПР (7.2)	+
4	1в	ЗПР (7.2)	+
5	1в	ЗПР (7.2)	+
6	1в	ЗПР (7.2)	+
7	2б	ЗПР (7.2)	+
8	3а	ЗПР (7.1)	+
9	3б	ЗПР (7.2)	+
10	3б	ЗПР (7.1)	+
11	3в	Вариант 7.2	+
12	4б	ЗПР	+
13	5б	ЗПР	+
14	6в	ЗПР	+
15	7а	ЗПР	+
16	7а	ЗПР	+
17	7б	ЗПР	+
18	7в	ЗПР	+
19	9а	ЗПР	+

20	8б	ЗПР	+
21	8б	ЗПР	+
22	8в	ЗПР	+
23	9б	ЗПР	+
24	9б	7й вид	+
25	1в	8.3 (вариант 1)	+
26	1б	УО (вариант 2)	+
27	2а	УО (Пр.№1599 вариант 2)	+
28	2в	УО (вариант 1)	+
29	2в	УО (вариант 1)	+
30	3в	УО (вариант 1)	
31	4б	УО (вариант 1)	+
32	4в	УО (Пр. №1599 Вариант 1)	+
33	7б	УО (8й вид)	+
34	7б	УО (8й вид)	+
35	7в	УО (8й вид)	+
36	8в	УО (8й вид)	+
37	8б	УО	+

Список учащихся, обучающихся на дому в 2019 уч. году.

№	ФИО учащихся	класс	программа	Наличие инвалидности
1		4б	8-го вида	+
2		7б	8-го вида	+
3		7в	8-го вида	+
4		8в	8-го вида	-
5		1а	6.3	+
6		1в	8.3	+
7		3в	Пр.№1599(в 1)	+
8		2а	Пр.№1599(в 2)	+
9		1б	7.2	+
10		2в	Общеобраз.	+
11		9	Общеобраз.	
12		9	8-го вида	

Анализ

освоения обучающимися 4-х классов основной общеобразовательной программы начального общего образования

(по результатам итоговой контрольной работы за курс НОО)

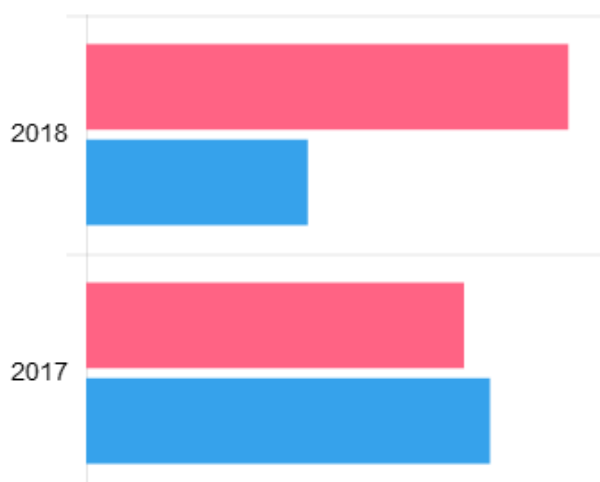
В 2018-2019 учебном году в ОО функционировало три 4-х класса. Из 70 обучающихся 4-х классов по основной общеобразовательной программы начального общего образования обучалось 69 детей и один ребенок по АООП для детей с ЗПР.

В 5 класс переведено с формулировкой:

выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для получения основного общего образования, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета- 23 чел;

выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для получения основного общего образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями-46 чел.

Профили, которые выбирали обучающиеся



	Профиль	2018 ☒	2017 ☒
☒	социально-экономический	37	29
☒	математический	17	31

Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ

В 2019 году общее количество выпускников по школе составило 94 человека, из них учащихся 9 классов - 62 человека, учащихся 11 классов - 32 человека. Один учащийся не был допущен до сдачи ОГЭ.

В 2019 году выпускники 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ-60, 1 человек с ограниченными возможностями здоровья - в

форме ГВЭ, обучающийся по адаптированной программе сдавал внутренний экзамен (получил Свидетельство об обучении).

Анализ результатов ОГЭ/ГВЭ-2019 по обязательным предметам

Таблица № 15

Предмет	9-классников	Приняли участие	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средн. балл	Средн. балл Перес
Русский	62	60/1	19	31,7	27	45	13/1	21,6/100	1	1,66	4	3
Математика	62	60/1	7	11,66	11	18,3	24	40	18/1	30	3	3

Повысился ср. балл по русскому языку с 3,69 до 4., по математике-

понижился

Экзамены по выбору. ОГЭ- 2019.

Предмет	Всего участников	Средний балл
История	4	3
Обществознание	36	3
Физика	4	4
Химия	3	4
Биология	18	3
Литература	1	4
География	30	4
Информатика	24	4

Анализ результатов ГИА по русскому языку и математике в 9 классах

(за 3 года)

Таблица № 16

Предмет	Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Получили «5» и «4»	% качества
Русский язык	2017	57	57	38	69,09
	2018	42	42	23	54,76
	2019	61/1	60/1	46	76,7
Математика	2017	57	57	28	51,85
	2018	41	41	17	41,47
	2019	61/1	60/1	19	31,7

Выпускники 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Обязательные предметы русский язык и математику базовую сдавали все (32 чел.) выпускники 11 классов.

Таблица № 17

Предмет	Всего участников	Сдали (кол-во/доля от общего числа %)	Не преодолели Min балл	Средний балл по школе	Рез-т выше 556
Русский язык	32	32/100	0	70 (-3,82)	24
Математика(Б)	9	9/100	0	4(-0,57)	
Математика(П)	23	22/95,7	1/4,3	58(+14,96)	15
История	4	2/50	2/50	49 (+9,33)	2
Обществознание	15	10/66,7	5/33	52(-4,88)	6
Физика	11	10/90,9	1/9,1	59,17	1
Химия	3	3/100	0	73(+20)	3
Биология	3	3/100	0	73(+18)	3
География	2	2/100	0	67	1
Информатика и ИКТ	10	8/80	2/20	61(+2,83)	5 Прокушева-1006.
Литература	1	1/100	0	69(-18)	1

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам за 3 года

Таблица № 18

Предмет	Средний тестовый балл по школе		
	2017	2018	2019
Русский язык	67,78	73,82	70
Математика		4,57	4
Математика(П)	45,29	43,04	58
Физика	50,20	59,17	44,27
Химия	37	52,80	73
Информатика и ИКТ	43,50	58,17	61
Биология	43	54,17	73
История	51	40,33	49
Обществознание	54,60	56,88	52
География		51	67
Английский язык	29	-	-
Немецкий язык	0	63	-
Литература	56	98	69

Анализ численности выпускников 11 классов участвующих в ЕГЭ по предметам ООП СОО
(за три последних года)

Таблица № 19

Предмет	2017 Общее кол-во выпускников, выбравших предмет	2018 Общее кол-во выпускников, выбравших предмет	2019 Общее кол-во выпускников, выбравших предмет
Русский язык	32	28	32
Математика	32	28	9
Математика(П)	17	23	23
Английский язык	1	0	0
История	4	6	4
Обществознание	15	16	15
Физика	5	6	11
Химия	2	5	3
Биология	4	6	3
Литература	1	1	1
География	0	1	2
Информатика и ИКТ	4	11	10
Немецкий язык	0	1	0

Анализ рейтинга выбора предметов выпускниками школы с 2016 по 2019 год

Предмет	2017		2018		2019	
	К-во обучающ ихся, участвую щих в ЕГЭ по предмету	Доля участвую щих от общего числа выпускни ков(%)	К-во обучающ ихся, участвую щих в ЕГЭ по предмету	Доля участвую щих от общего числа выпускни ков(%)	К-во обучающ ихся, участвую щих в ЕГЭ по предмету	Доля участвую щих от общего числа выпускни ков(%)
Русский язык	32	100	28	100	32	100
Математика	32	100	28	100	9	28
Математика(П)	17	15,12	23	82,14	23	72
Английский язык	1	3,12	0	0	0	0
История	4	12,5	6	21,42	4	12,5
Обществознание	15	46,87	16	57,14	15	46,87
Физика	5	15,62	6	21,42	11	34,4
Химия	2	6,25	5	17,86	3	9,4
Биология	4	12,5	6	21,42	3	9,4

Литература	1	3,12	1	3,57	1	3,12
География	0	0	1	3,57	2	6,24
Информатика и ИКТ	4	12,5	11	39,28	10	31,25
Немецкий язык	0	0	1	3,57	0	0

Таблица № 20

*Общие результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов
(2018-2019 учебный год)*

Таблица № 21

Выпускники школы, прошедшие обучение по программе	Всего на конец учебного года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
		Всего		Особого образца	
		количес тво	%	количес тво	%
Основного общего образования (9 класс)	60/1/1	60/1	100	2	3,33
Среднего общего образования (11 класс)	32	32	100	6	19

*Общие результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов
(2018-2019 учебный год)*

Таблица № 22

Выпускники школы, прошедшие обучение по программе	Всего на конец учебного года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
		Всего		Особого образца (с отличием)	
		количес тво	%	количество	%
Основного общего образования (9 класс)	60 (ОГЭ) 1 ГВЭ 1 (8 вид)	61	100	2 Руколеева Виктория Лавренко Маргарита	19
Среднего общего образования (11 класс)	32	32	100	6 Бочарова Анна Коршунов Данил Короткова Лера Прокушева Полина Петушкова Юлия Фабер Дмитрий	14,3

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

*Сравнительный анализ результативности участия обучающихся
МБОУ «Советская сош»
во всероссийской олимпиаде школьников 2-11 классов
(за три последних года)
Муниципальный этап*

№ п/п	Предмет	Количество участвующих			Победители и призеры			
		2016	2017	2018	2016	2017	2018	2019
1	Русский язык	14			12		10	11
2	Литература	18			16		13	9
3	Иностранный язык. Англ.	6			4		5	6
4	Биология	12			6		5	1
5	Экология	0			0		0	0
6	Физика	3			1		0	0
7	Химия	3			1		0	0
8	Экономика						0	0
9	Математика	6			4		1	1
10	Информатика	3			2		0	3
11	Нем. язык	3			2		11	12
12	История	3			2		2	3
13	Обществозна ние	14			12		13	8
14	Право	7			6		2	2
15	География	12			6		2	2
16	ОБЖ	0			0		9	5
17	Физкультура	0					5	7
18	Личностно- ориентирован ное обучение Муниципальн ый этапа региональной олимпиады для учащихся 2-6 классов «Вместе - к успеху	6			6			
	ИТОГО	110			80		88	70

Таблица № 25

Название	Уровень участия	Результат	Номинация
«Сияние звезд» – смотр художественной самодеятельности	Муниципальный	1 место	Лучший исполнитель художественного слова, лучшие исполнители песни
«Безопасное колесо» ПДД		1 место	Конкурс плакатов, спортивная эстафета
«Комсомол не просто возраст» конкурс газет		3 место	Лучшая газета
«Пою моё Отечество» конкурс патриотической песни		1 место	Лучший исполнитель патриотической песни
«Вдохновение» конкурс литературных работ»		1 место	Лучшая литературная работа
«Точка зрения» конкурс творческих работ по журналистике		1 место	Лучшая журналистская работа
«Живая классика» конкурс юных чтецов		1-3 место	Исполнительское мастерство
«Сибиряда» конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства		1-3 место	Лучшая творческая работа
«Рождественская звезда»		1-3 место	
«Пожарная ярмарка»		1-3 место	
«Танцующий город» хореографический фестиваль	Межрегиональный	1 место	Лучший танцевальный коллектив
Учебная фирма	Региональный	1 место	Лучшая презентация
Итого: участие 153			

Участие в дистанционных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Таблица № 26

Международный		Кенгуру (81чел) Медвежонок (28)	
Всероссийский		Молодежный чемпионат по информатике (10) Ребус (10) КИТ 12	

Участие обучающихся школы в соревнованиях

Уровень	Количество участников	Победители (количество)	Призеры (количество)
Всероссийский (чемпионат школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ»)	16	16	
Муниципальный:			
Баскетбол	16	16	
Футбол	12	-	12
ОФП	17	17	-
Легкая атлетика	22	10	
волейбол	10	10	
лыжи	7	4	
ГТО	4		2
ИТОГО:	104	73	14

Перспектива деятельности ОО по повышению качества участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах:

- разработка программы работы с одаренными детьми и высокомотивированными на учебу;
- целенаправленная деятельность по повышению учебно-познавательной мотивации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности посредством современных технологий, лабораторного и цифрового оборудования;
- повышение уровня методической поддержки педагогов-предметников посредством мотивации их участия в различных семинарах – практикумах, вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях по вопросам организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся.

Вывод: реализуемые в ОО формы обучения соответствуют лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФК ГОС (11 классы) и ФГОС (1-10 классы).

1.2.2 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ОО регламентируется Учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебный план ОО на 2018-2019 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных ФГОС (начальное общее образование) и ФГОС (основное общее образование), ФК ГОС (среднее общее образование), а с 1 сентября 2019 – ФГОС СОО в 10 классе

При составлении учебных планов ОО руководствовалась следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ № 1015 от 30.08.2013);
3. Приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Приказ МО РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом МО РФ от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
6. Приказ Минобрнауки РФ ОТ 10.04.2002 N 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
7. Приказ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Письмо Министерства образования и науки от 04.03.2010 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

9. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 года N ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся ОУ РФ»);
10. Письмо МО РФ №13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
11. Письмо МО РФ № 408/ 13-13 от 20.04.01 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
12. «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы» (Приложение к письму МО РФ № 957/ 13-13 от 17.12.01).
13. Конвенция о правах ребёнка.
14. Устав ОО

Учебный план начального общего образования формировался:

- для 1-4-х классов – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- для 5 – 11 классов – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Федеральным базисным учебным планом.

Учебный план рассчитывался на 30 классов-комплектов: начальное образование – 12 классов- комплектов, основное общее образование – 15 классов-комплектов, 3 класса-комплекта среднего общего образования, а с сентября 2019- 29 классов комплектов.

Организация занятий осуществлялась в две смены. В соответствии с планом-графиком продолжительность учебного периода для первого класса – 33 недели, 2-11 классов – 34 недели.

Для 1-9 классов определен режим пятидневной учебной недели;

Для 10,11 – режим шестидневной учебной недели.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (ч)	21	23	23	23	29	30	32	33	33		
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (ч)										37	37

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения: в I четверти 3 урока по 35 минут; во II четверти: 4 урока по 35 минут + 1 день-5 уроков по 35 минут за счет урока физкультуры; в III, IV четверти: 4 урока (1 день-5 уроков за счет урока физкультуры) по 40 минут каждый.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти 2018 года.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Вывод: организация учебного процесса соответствует основным нормативно-правовым документам; педагогические работники осуществляют внедрение новых форм и методов обучения, информационных технологий в образовательный процесс; условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности ООП.

1.2.3 Востребованность выпускников

Распределение выпускников 11 классов (2019 год)

Таблица № 27

Общее кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы				Поступили в ССУЗы	Поступили в учреждения НПО	Поступили на курсы	Трудоустроены	Не определились		
	всего	в вузы Алт края	В вузы др. регионов РФ	В зарубежные вузы					Всего	Призываются в армию	Др.причины
32	24	8	16	-	8		0				

Распределение выпускников 9-х классов:

Всего выпускников-62 человека;
 обучаются в 10 классе-28 человек;
 обучаются в колледжах- 30 человек; в техникуме – 2, училище -1 (ОВЗ, адаптированная программа)
 не определились: 1

Вывод:

75% выпускников одиннадцатых классов поступили в ВУЗы,
 самоопределение (98 %) девятиклассников свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников уровням образования и государственным требованиям к минимуму содержания образования.

1.2.4 Качество кадрового обеспечения

Образование педагогических работников (на 31 декабря 2019)

Таблица № 28

Должности	Численность работников	Образование педагогических работников					
		Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее
Всего работников	50	48	45	4	3	0	0
Руководящие работники	6	5	4	1	0	0	0
Директор	1	1	1	0	0	0	0
Заместители директора	4	4	3	0	0	0	0
Главный бухгалтер	1			1			
Учителя	44	42	41	3	3	0	0
Начальных классов	12	12	12	0	0	0	0
Русского и литературы	5	5	5	0	0	0	0
Истории	2	2	2	0	0	0	0
Математики	4	4	4	0	0	0	0
Информатики	1	1	1	0	0	0	0
Физики	1	1	1	0	0	0	0
Химии	1	1	1	0	0	0	0
Географии	1	1	1	0	0	0	0
Биологии	1	1	1	0	0	0	0
Английского	5	5	5	0	0	0	0
Немецкого	3	3	3	0	0	0	0
Музыки	1	1		1	1	0	0
Изо	1	1	1	0	0	0	0
Физической культуры	2	2	2	0	0	0	0
Технология	2	2	2	0	0	0	0
Психолог	2	2	2	0	0	0	0

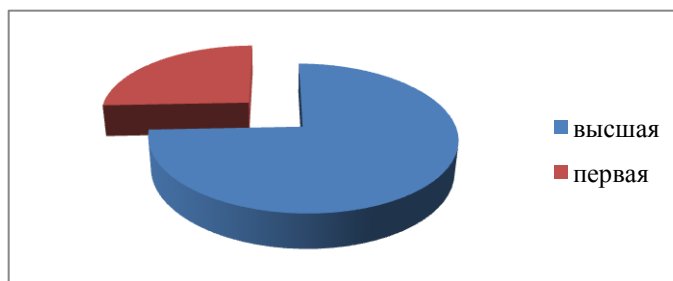
Таким образом, 100% учителей имеют высшее педагогическое образование, 100% педагогическое образование, 100% обеспеченность кадрами.

Статистические данные по педагогам

Таблица № 29

Должности	Численность работников	Образование педагогических работников			
		Моложе 25 лет	25 – 35 лет	Старше 35 лет	Из них пенсионеров (ж-55, м-60)
Всего работников	50	0	5	46	19
Руководящие работники	6	0	0	6	3
Директор	1			1	1
Заместители директора	4			4	2
Главный бухгалтер	1			1	0
Учителя	42	0	5	40	16
Начальных классов	12	0	2	10	6
Русского и литературы	5	0	0	5	1
Истории	2		1	1	0
Математики	4		0	4	2
Информатики	1		1	0	0
Физики	1			1	1
Химии	1			1	1
Географии	1			1	1
Биологии	1			1	1
Английского	5			5	1
Немецкого	3		1	2	2
Музыки	1			1	1
Изо	1			1	0
Физической культуры	2		0	2	0
Технология	2			2	1
Психолог	2			2	1

Диаграмма распределения преподавателей по квалификационным категориям



В 2019 году аттестацию прошли:

Учителя:

Охотникова Е (впервые на высшую)
Михайлевич Е (впервые на первую)

Иванилова Т.И. (впервые на первую)
Мильцева Т.М (П)

Шнейдер Л.А.
Первая
Яркина И.Ю.
Высшая
Яблонская С.Е.
Высшая
Чернова Л.З.
первая

Агамова К.С.
Первая(впервые)
Малышева Л.Г.
первая

Микушина Л.Г.
первая
Згордан Л.А.
первая

Вуккерт О.М.
высшая

Бурдасова В.И.
высшая

Пешкова О.И.
высшая

Негрей Н.А.
высшая

Заозёрная О.В.
высшая

Вывод: прошли аттестацию 17 учителей. Количество учителей имеющих высшую квалификационную категорию стабильно, первую категорию за 2019 год впервые получили 3 учителя, высшую - 1

Анализ прохождения педагогическими работниками ОО курсов повышения квалификации

Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку за 2019 год

№	Ф.И.О.	Тема	Количество часов	Наименование учебного заведения
1	Зубарева М.П.	Педагогика бального танца в хореографическом искусстве и танцевальном спорте	36	АГИК, 01.03.2018
2	Михайлевич ЕА	«Достижения метапредметных результатов в организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ»		КГБУ ДПО «АКИПКРО»
3	Рогова Е.А	«Достижения метапредметных результатов в организации		КГБУ ДПО «АКИПКРО»

		образовательного процесса обучающихся с ОВЗ»		
4	Иванилова Т.А.	«Достижения метапредметных результатов в организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ»		КГБУ ДПО «АКИПКРО»
5	Яркина Ирина Юрьевна	«Разработка и реализация содержания образовательной области «Искусство» в рамках основной образовательной программы школы»	36	КГБУ ДПО «АКИПКРО» 04.06.18 – 08.06.18
6	Охотникова Елена Александровна	«Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе» «Методика организации образовательного процесса начальном общем образовании»	252	ООО «Инфоурок»
7	Волкова Ю.И.	«ПМПк как средство эффективного оказания ППМС-помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также детям с ОВЗ»	8 часов	КГБУ ДПО «АКИПКРО»
8	Пешкова О.И	«ПМПк как средство	8 часов	КГБУ ДПО

		эффективного оказания ППМС-помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также детям с ОВЗ»		«АКИПКРО»
9	Яблонская С.Е	«ПМПк как средство эффективного оказания ППМС-помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также детям с ОВЗ»	8 часов	КГБУ ДПО «АКИПКРО»
10	Зябрина Светлана Васильевна	«Организация деятельности педагога – психолога в образовательной организации»	252	Г. Смоленск ООО «Инфоурок»
11	Карасёва Е.В	"Актуальные вопросы обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС "	72	АКИПКРО 26.11.18-14.12.18
12	Охотникова Е.А.	«Активизация познавательной деятельности младших школьников о ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	72	Г. Смоленск ООО «Инфоурок» 31.10.2018
13	Маликова Р.А	Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста	72	ОУ «Педуниверситет» «Первое сентября»

Таблица № 30

	Прохождение курсов повышения квалификации			Перспективный план		
Год прохождения	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Численность учителей, прошедших курсы	16	14	13	16	16	16

Результат: за последние 3 года все учителя школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по преподаваемым предметам.

Перспектива: согласно новому ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», педагогическим работникам необходимо проходить курсы повышения квалификации не реже, чем раз в три года. В соответствии с этим составлен перспективный план для прохождения курсов повышения квалификации учителями школы.

В ОУ работают учителя, награжденные государственными, правительственными и отраслевыми наградами:

Маликов Н.А, «Отличник народного просвещения», лауреат премии им Титова (2014г.):

Волкова Ю.И., "Почетный работник сферы образования РФ"(2017), лауреат премии им Титова (2018г.)

Яблонская С.Е., Бурдасова В.И., Малышева Л.Г, Молодых Н.А, Заозерова О.В, Вуккерт О.М. - Почетный работник общего и профессионального образования.

Абращева Н.А., Шнейдер Л.А - Почетная грамота Министерства образования и науки.

Пешкова О.И.- Почетная грамота Министерства образования и науки, Победитель ПНПО -2008.

Волков ВВ - Почетная грамота Министерства образования и науки(2001), Победитель краевого конкурса лучших учителей (2007г), Победитель ПНПО -2008,

Стародубцева О.Н.- Победитель ПНПО -2008, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки,

Згордан Л.А Победитель ПНПО -2008, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки, Почетный работник общего и профессионального образования.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

В МБОУ «Советская сош» образованы методические объединения:

1. Учителей математики, физики, информатики (Руководитель Попова Е.Г.)
2. Учителей русского языка и литературы (Руководитель Шадринцева И.В.)
3. Учителей иностранных языков (Руководитель Карасева Е.В.)
4. Учителей естественнонаучного цикла (Руководитель Малышева Л.Г.)
5. Учителей физической культуры (руководитель Козлов А.А.)
6. Учителей начальных классов (руководитель Абращева Н.А.)
7. Учителей истории, обществознания, экономики (руководитель Волков В.В.)

Вывод: в ОО сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов. Преподаватели ведут работу по улучшению качества образовательного уровня обучающихся, применяя современные образовательные технологии.

1.2.5 Качество учебно-методического обеспечения учебного процесса

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в утвержденные Министерства образования и науки Российской Федерации федеральные перечни учебников (Приложение 1.)

1.2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса

Анализ показателей деятельности БИЦ МБОУ «Советская сош»

Таблица № 31

№ п/п	Показатели деятельности	Цифровые показатели
1.	Количество пользователей (всего):	598
	1-4 классов	285
	5-9 классов	344
	10-11 классов	59
	педагогов	54
	прочие	5
2.	Количество посещений	4646
	Из них число посетивших массовые мероприятия	804
3.	Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:	23937
3.1.	Книжный фонд (всего экз.):	23648
3.1.1.	Учебники (кол-во экз.)	
	Учебники (кол-во комплектов)	13256
3.1.2.	Основной фонд /книги и брошюры/ (кол-во экз.)	10392

	а) в том числе справочно-энциклопедической литературы (экз.)	252
	б) в том числе программно-художественной литературы (экз.)	10140
3.2.	Фонд нетрадиционных носителей информации (всего экз.):	289
4.	<i>Комплектование фонда библиотечно-информационных ресурсов</i>	
4.1.	<i>Списано (всего экз.):</i>	0
4.1.1.	Учебников (кол-во экземпляров)	
	<i>Учебников (кол-во комплектов)</i>	0
4.1.2.	Основной литературы /книги и брошюры/ (кол-во экз.)	0
4.1.3.	Аудиовизуальных документов (кол-во экз.)	
4.1.4.	Электронных изданий (кол-во экз.)	0
5.2.	<i>Приобретено (всего экз.) :</i>	1267
5.2.1.	<i>Учебников (кол-во комплектов)</i>	974
5.2.2.	Основной литературы /книги и брошюры/ из них: (кол-во экз.)	292
	справочно-энциклопедической литературы (кол-во экз.)	6
	программно-художественной литературы (кол-во экз.)	286
5.2.3.	Аудиовизуальных документов (кол-во экз.)	
5.2.4.	Электронных изданий (кол-во экз.)	1
6.	<i>Оформление подписки:</i>	
6.1.	<i>Периодические издания:</i>	19
	а) газеты (кол-во наименований)	4
	б) журналы (кол-во наименований)	15
6.2.	<i>Электронная подписка:</i>	0
	а) газеты (кол-во наименований)	
	б) журналы (кол-во наименований)	
7.	<i>Выдача библиотечно- информационных ресурсов:</i>	
7.1.	Учебники (кол-во компл.)	7102
7.2.	Основная литература /книги и брошюры/ (кол-во экз.)	7090
7.3.	Аудиодокументы (кол-во экз.)	
7.4.	Электронные издания (кол-во экз.)	164
8.	<i>Средние показатели работы (высчитываем по формуле):</i>	
8.1.	Читаемость (кол-во книг выданных за год /на число читателей б-ки)	9,78
8.2.	Посещаемость (общее кол-во посещений/на число читателей)	6,4
8.3.	Обращаемость (кол-во книговыдач/на кол-во книг)	0,68
8.4.	Книгообеспеченность (число книг (без учеб.)/ на число читат.)	14,3
9.	<i>Использование АИБС</i>	нет
10.	<i>Ведение каталога (кол-во ОО)</i>	1
	- из них электронного (кол-во ОО)	0

11.	Количество выполненных справок	390
12.	Наличие Web - ресурса библиотеки	
	Страничка на сайте ОО	1
13.	Обеспеченность квалифицированными кадрами	
14.1.	Общее количество работников библиотек/БИЦ, из них: :	1
	Руководитель структурного подразделения, заведующий библиотекой, БИЦ	1
	Библиотекарь	
	Педагог-библиотекарь	
14.2.	Нагрузка	
	на полную ставку	1
14.3.	Уровень образования	
	Количество специалистов с высшим библиот. образованием	1
14.4.	Возраст	
	31-55 лет	1
14.5.	Стаж работы в библиотечной сфере	
	г) свыше 10 лет	1
14.6.	Повышение квалификации, профессиональной переподготовки на курсах в текущем учебном году (всего):	1
	в АКИПКРО	1
	в других организациях	
15.	Количество проведенных массовых мероприятий	12
16.	Количество оформленных книжных выставок	15
17.	Количество проведенных уроков информационной культуры	12
18.	Материально-техническая база БИЦ	
18.1.	Общая площадь БИЦ	106,9
18.2.	Наличие читального зала	1
	Общее количество посадочных мест	20
18.3.	Наличие компьютерной зоны	
	Количество посадочных мест	2
18.4.	Наличие видеозоны	
	Количество посадочных мест	10
18.5.	Наличие доступа в Интернет из библиотеки:	
	Имеется выход	1
19.	Наличие технических средств в БИЦ:	
19.1.	Количество АРМ пользователя	1
19.2.	Кол-во АРМ библиотекаря	1
19.3.	Общее количество технических средств (кол-во экз.)	
	Компьютер	3

	Проектор	1
	Телевизор	1
	DVD - плеер	1
	Музыкальный центр	1
	Веб-камера	1
	Видеокамера	1
	Цифровой фотоаппарат	1
	Многофункциональное устройство	1
	Принтер	1
20.	<i>Организация методической работы</i>	
	Проведено МО на муниципалитет	1
21.	<i>Публикации в периодической печати (кол-во)</i>	2
22.	<i>Функционирование городского обменно-резервного фонда</i>	да
	Поступление в фонд учебников (кол-во комплектов)	64
	Выбытие из фонда учебников (кол-во комплектов)	153

Вывод: библиотечно-информационный фонд располагает достаточным числом экземпляров рекомендуемой основной и дополнительной учебно-методической литературы; в ОО совершенствуется программно-информационное обеспечение учебного процесса.

1.2.7. Качество материально-технической базы

Здание ОО трехэтажное, построено в 2004 году. Имеются все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг организации частично ограждена.

В состав инфраструктуры ОО входят:

- два спортивных зала, 4 спортивные раздевалки, туалет, душевая комната, 2 тренажерных для учителей физической культуры;
- тренажерный и актовые залы
- столовая с пищеблоком, расположенная на 1 этаже школы, на 120 посадочных мест;
- гараж с автомобилем и автобусом, полученным в 2018 году (22 посадочных места);
- лыжная база
- теплица
- медицинский кабинет:
- учебные кабинеты – 35 (кабинеты начальных классов-6; кабинет физики с лабораторией-1; кабинет химии с лабораторией-1; кабинет биологии -1; кабинет географии -2; кабинет информатики и ИКТ с серверной-1; мастерская-1; кабинет обслуживающего труда-1; кабинет

музыки -1; кабинет ИЗО -1;кабинет русского языка и литературы-4; кабинет математики-4; кабинет иностранного языка-6; кабинет психолога-1; кабинет истории-2).

В учебных кабинетах начальной школы обновлена ученическая мебель согласно требованиям ФГОС НОО, закуплено необходимое оборудование; регулярно ведется обновление оборудования и мебели в кабинетах основной и средней школы.

ИТ-инфраструктура

В ОО функционирует один компьютерный класс, оснащенный современным оборудованием. Два мобильных класса с ноутбуками и нетбуками. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ОО.

Количество компьютерных классов (комплексов) / компьютеров в компьютерных классах	1 кабинет: - Стационарный 1/16, Мобильный 2 /26
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	имеется
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождении в ОУ	86
Количество обучающихся на один компьютер	12
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100%
Общее количество мультимедийных проекторов	15
Общее количество интерактивных досок	4
Общее количество цифровых лабораторий (физика, география, биология)	3
Иное: Электронные книги	-
Цифровое лабораторное оборудование:	
Система тестирования и голосования;	1
Конструктор с цифровой обратной связью;	-
Цифровой микроскоп;	1
Цифровая видеокамера;	1
Цифровой фотоаппарат	2
Весы лабораторные электронные;	
Документ-камера;	2
Наборы Перволего – конструирования.	2

Вывод: состояние материально-технической базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых ООП, позволяет педагогическому коллективу вести образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями стандартов.

1.2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ОО функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением

Цели системы оценки качества образования в МБОУ «Советская сош»:

- 1) получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 2) создание единой системы диагностики и качества состояния образования в ОО;
- 3) принятие обоснованных управленческих решений по коррекции и повышению уровня качества образования в ОО.

Основными задачами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- 4) формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- 5) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в ОО;
- 6) формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- 7) оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся ОО при итоговой аттестации;
- 8) оценка состояния и эффективности профессиональной деятельности педагогов;
- 9) оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- 10) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 11) повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации образовательного учреждения, аттестации педагогов, индивидуальных достижений учащихся;
- 12) определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Система оценки качества образования в ОО осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений родителей, учащихся ОО;
- внешний аудит.

Организационная структура системы оценки качества образования в ОО, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает администрацию ОО, профессиональные педагогические

объединения педагогов, педагогический совет, совет школы.

Раздел 4. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Советская сош»:

1. *Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.*

Введение образовательных стандартов второго поколения. Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. *Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.*

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. *Система поддержки талантливых детей.*

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. *Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.*

5. *Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.*

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Успешное введение ФГОС на ступени основного общего образования.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 51
- Повышение качества подготовки (преодоление минимального порога и повышение среднего бала) выпускников 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

1.3. Прогноз дальнейшего пути развития

Стратегические задачи ОО на 2020 год:

- сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образовательного процесса;
- создание современной образовательной среды для деятельностного, системно-деятельностного, проектного обучения и воспитания;
- реализация ФГОС основного общего образования и введение ФГОС СОО;
- совершенствование ВСОКО и развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;
- развитие системы государственно-общественного управления образованием;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- повышение квалификации педагогических работников с учетом выявленных дефицитов компетенций на основе требований профессионального стандарта «Педагог»;
- внедрение системы «эффективных контрактов» с педагогическими, руководящими и иными категориями работников образовательной организации;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с различными категориями обучающихся (дети с ОВЗ, одаренные и высокомотивированные на учебу обучающиеся, дети, состоящие на различных видах учета);
- развитие инфраструктуры социализации и досуга обучающихся;
- исполнение Кодекса этики для сотрудников ОО;
- создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- Реализация Федеральной программы «Доступная среда»;
- Решение кадровых вопросов.

2 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Советская сош» ЗА 2019 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	670
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	301
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	321
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	271/48,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3,33
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18,75
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	289/44,87
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	165/25,62
1.19.1	Регионального уровня	12/1,86
1.19.2	Федерального уровня	2/0,31
1.19.3	Международного уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/7,16
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/97,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/95,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/12,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	29/63%
1.29.2	Первая	10/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/4,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	32/69,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	644/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м.

Директор школы



Н.А. Маликов

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя общеобразовательная школа» Советского района Алтайского края «21» марта 2020 г., протокол № 4

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

МБОУ «Советская сош»

Учебно – методический комплекс «Школа России»

Оценочные и методические материалы

МБОУ «Советская сош»

Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС НОО МБОУ «Советская сош»

Предметная область	предмет	УМК «Школа России»
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<u>В.И. Горецкий и др. Азбука</u> • Учебник в 2х частях • Приложение к учебнику на электронном носителе (СД) • В.И. Горецкий. Прописи (в 4х частях). • В.И. Илюхина. Чудо-прописи (в 4х частях). Просвещение, 2015 • Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. • Обучение грамоте. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. • Обучение грамоте. Демонстрационные таблицы. <u>В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и др. Русский язык.</u> • Учебник. 1 класс, 2,3,4 классы (в 2х частях). • Приложение к учебнику на электронном носителе (СД). 1,2,3,4 классы. • Рабочая тетрадь, 1 класс, 2, 3, 4 классы (в 2х частях). • Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс, 3 класс (в 2х частях), 4 класс. • Методические рекомендации. 3 класс. • Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3, 4 класс • Русский язык. Рабочие программы. 1- 4 классы. Авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий • В.П. Канакина «Работа над трудными словами в начальных классах» Просвещение, 1991 • Начальная школа. А.А. Бондаренко, И.В. Гуркова. Пишу правильно.

		Орфографический словарь. Просвещение, 2016 В.П.Канакина. Раздаточный материал. 2 класс (2014), 3 класс (2018).
	Литературное чтение	<u>Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. (Издательство «Просвещение»)</u> - Учебник 1класс, 2,3,4 классы (в 2х частях). - Аудиоприложение на электронном носителе. 1,2,3, 4 классы - Рабочая тетрадь. 1,2,3,4 классы. - Методические рекомендации. 1, 3 классы. - А.В. Абрамов «Читалочка», Прсвещение, 2015 - Уроки просвещения. Поурочные разработки с технологическими картами, 4 класс - Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы.
Иностранный язык	Английский язык	<u>О.А. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А.</u> Колесникова «Программа для общеобразовательных учреждений. Серия «Rainbow English». «Английский язык» (2-4 классы), 2014г О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Учебники 2, 3, 4 классы, М. Дрофа, 2013 – 2014 годы. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Звуковое пособие к учебнику. 2, 3, 4 классы, М. Дрофа, 2013 – 2014 годы. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Рабочая тетрадь. 2, 3, 4 классы, М. Дрофа, 2013 – 2014 годы. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Книга для учителя учебно-методического комплекса «Английский язык.«Rainbow English». 2, 3, 4 классы, М. Дрофа, 2013 – 2014 годы. Лексико-грамматический комплекс. 2,3 4 классы.
	Немецкий язык	<u>И.Л.Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык. (Издательство «Просвещение»)</u> - Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Учебник. 2, 3, 4 классы. В 2-х частях - Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Аудиокурс. 2, 3, 4 классы (CD MP3). - Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 2,3,4 классы. В 2-х частях. - Немецкий язык. Рабочие программы. 2-4 классы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. ФГОС
Математика и информатика	математика	<u>М.И. Моро и др. Математика (Издательство «Просвещение»)</u> 1.Учебник М.И. Моро,С.И.Волкова и др. Математика.(в 2х ч.). 2.Приложение к учебнику на электронном носителе. 1,2,3,4 классы. 3.С.И.Волкова. Рабочая тетрадь. 1,2,3,4 классы (в 2х частях). 4.Методические рекомендации. 5.М.И. Моро и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 кл.

		6 М.И. Моро, В.И Волкова, С.В. Степанова. Разрезной счетный и игровой материал 1 класс. Просвещение, 2015 7. С.И. Волкова. Математика. Устные упражнения. 1,2,3,4 классы. 8. Уроки просвещения. Поурочные разработки. Технологические карты к урокам. 1 класс 2012, 4 класс 2014. 9. С.И. Волкова Пособие «Для тех, кто любит математику» 1,2,3,4 классы 10. С.И. Волкова Пособие «Математика и конструирование» 1,2,3,4 классы 9. Комплект демонстрационных таблиц. 2 класс.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	<u>А.А. Плешаков и др. Окружающий мир. (Издательство «Просвещение»)</u> • Учебник 1,2,3,4 классы (в 2х частях). • Рабочая тетрадь (в 2х частях) • Приложение к учебнику на электронном носителе (СД). 1,2,3,4 классы. • Методические рекомендации. 1,2,3,4 классы. • Окружающий мир. Рабочие программы. 1 -4 классы. • А.А. Плешаков. От земли до неба. Атлас – определитель для начальной школы. Просвещение, 2014 • Зеленые страницы. Книга для учащихся нач. классов. • А.А. Плешаков, А.А. Румянцев . Великан на поляне..... Просвещение, 2017 • Поурочные разработки с технологическими картами уроков. Просвещение, 1 класс (2012), 4 класс (2014)
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы мировых религиозных культур.	<u>Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы Мировых религиозных культур. (Издательство «Просвещение»)</u> • Учебник • Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс. / Мацыяка Е. В • Сборник программ. Основы религиозных культур и светской этики. Просвещение, 2014 • Е.В. Мацыяка. Рабочая тетрадь. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Просвещение, 2017
Искусство	музыка	<u>Е.Д. Критская и др. Музыка. (Издательство «Просвещение»)</u> • Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы. • Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Учебник. 1 кл. 2кл. 3кл. 4кл. • Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочая тетрадь. 1 кл.

		2кл. 3кл. 4кл - Критская Е.Д. Музыка. Хрестоматия музыкального материала. Пособие для учителя. 1 кл. 2кл. 3кл. 4кл. - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Фонохрестоматия. 1 кл. 2кл. 3кл. 4кл. (на электронном носителе) - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Уроки музыки. Пособие для учителя. 1–4 классы
	Изобрази-тельное искусство	<u>Изобразительное искусство под ред. Неменского Б.М (Издательство «Просвещение»)</u> - Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Учебник. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь 1 класс. Л.А. Неменская Изобразительное искусство. Твоя мастерская: рабочая тетрадь к учебнику «Ты изображаешь, украшаешь и строишь» 1 класс - Н.А. Горяева, Л.А. Неменская Изобразительное искусство. Искусство и ты: учебник для 2 класса. - Н.А. Горяева, Л.А. Неменская Изобразительное искусство. Твоя мастерская: рабочая тетрадь к учебнику «Искусство и ты» для 2 класса. - Н.А. Горяева, Л.А. Неменская Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас: учебник для 3 класса . - Н.А. Горяева, Л.А. Неменская Изобразительное искусство. Твоя мастерская: рабочая тетрадь к учебнику «Искусство вокруг нас», 3 класс - Неменская Л.А. Учебник. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. - Л.А. Неменская Изобразительное искусство. Твоя мастерская: рабочая тетрадь к учебнику «Каждый народ – художник». 4 класс - Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству под ред. Б.М. Неменского . 1-4 классы
Технология	Технология	<u>Н.И.Роговцева и др. Технология. (Издательство «Просвещение»)</u> - Учебник.Технология. 1,2,3,4 классы. - Приложение на электронном носителе (СД). 1,2,3, классы. - Рабочая тетрадь. 1,2,3,4 классы. - Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс (2013),2 класс (2014). - Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс. Просвещение, 2014 - Технология. Рабочие программы. 1-4 классы.

	Литературное чтение	1 – 4 2 класс	<u>Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. (Издательство «Просвещение»)</u> - Учебник 1. Раздел «Наши достижения. Проверь себя». 2. Проекты. - О.Б. Логинова, С.Г. Яковлева. Мои достижения. Итоговые комплексные работы.
Математика и информатика	математика	1 – 4 1 – 3 2 класс	<u>М.И. Моро и др. Математика (Издательство «Просвещение»)</u> - Учебник: 1. Раздел «Проверим себя и оценим свои достижения». 2. Проекты. - С.И. Волкова. Контрольные работы 1-4 классы. - С.И. Волкова. Проверочные работы 1,2,3,4 классы. - О.Б. Логинова, С.Г. Яковлева. Мои достижения. Итоговые комплексные работы.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1 – 4 2 класс	<u>А.А.Плешаков и др. Окружающий мир. (Издательство «Просвещение»)</u> - Учебник и рабочие тетради. 1.Задания под рубрикой «Проверь себя и оцени себя» 2.Проекты. - А.А. Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д. Назарова. Тесты. 1 -4 классы. - О.Б. Логинова, С.Г. Яковлева. Мои достижения. Итоговые комплексные работы
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	4 класс	Е.В. Мацяяка. Рабочая тетрадь. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Просвещение, 2017. Тестовые задания.

Предметная область	предмет	Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы)
филология	Русский язык	В ОУ имеется 6 кабинетов начальных классов, АРМ - 5, компьютер-5, мультимедийный проектор- 5, интерактивная доска - 2, документ-камера – 1, принтеры -4; сканеры – 2; фотоаппарат – 1, материалы на элект. дисках , позволяющие реализовать ФГОС НОО
	Английский язык	В ОУ имеется 6 кабинетов иностранных языков, аудио-телевидеоаппаратура-3, материалы на элект. дисках лингафонный кабинет-1, АРМ – 4, позволяющие реализовать ФГОС НОО, телевизор
	Немецкий язык	
	Литературное чтение	В ОУ имеется 6 кабинетов начальных классов, АРМ - 5, компьютер-5, мультимедийный проектор- 5, интерактивная доска - 2, документ-камера – 1, принтеры -4; сканеры – 2; фотоаппарат – 1, материалы на элект. дисках , позволяющие реализовать ФГОС НОО
Математика и информатика	математика	В ОУ имеется 6 кабинетов начальных классов, АРМ - 5, компьютер-5, мультимедийный проектор- 5, интерактивная доска - 2, документ-камера – 1, принтеры -4; сканеры – 2; фотоаппарат – 1, материалы на элект. дисках , позволяющие реализовать ФГОС НОО
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	В ОУ имеется 6 кабинетов начальных классов, АРМ - 5, компьютер-5, мультимедийный проектор- 5, интерактивная доска - 2, документ-камера – 1, принтеры -4; сканеры – 2; фотоаппарат – 1, глобусы, карты, гербарий, микроскоп, материалы на элект. дисках , позволяющие реализовать ФГОС НОО
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы мировых религиозных культур.	
Искусство	музыка	В ОУ имеется 1 кабинет музыки, АРМ - 1, компьютер-1, мультимедийный проектор- 1, интерактивная доска - 1 материалы на элект. дисках , позволяющие реализовать ФГОС НОО
	Изобразительное искусство	материалы на элект. дисках , позволяющие реализовать ФГОС НОО
Технология	Технология	материалы на элект. дисках , позволяющие реализовать ФГОС НОО
Физическая культура	Физическая культура	В ОУ имеются две лыжных базы и два спортивных зала, оснащенные необходимым спортивным оборудованием

Основное общее образование

Наименование учебного предмета	Программа	Наименование используемого учебника с указанием автора, места и года издания	Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы)
Русский язык	основная, общеобразовательная	Русский язык.5кл. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др., Просвещение, 2006-2011 гг. Русский язык.6кл. Баранов М.Т. и др., Просвещение, 2006-2011 гг. Русский язык.7кл. Баранов М.Т. и др., Просвещение. 2005-2012 гг. Русский язык.8кл. Тростенцова Л.А. и др., Просвещение, 2012-2-14 гг. Русский язык.9кл. Тростенцова Л.А. и др., Просвещение., 2013 г	В ОУ имеется 5 кабинетов русского языка и литературы, АРМ -2, телевидеоаппаратура-3, укомплектованные учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать Фк ГОС ОО
Литература	основная, общеобразовательная	Литература.5кл. ч.1, ч.2, Коровина В.Я. и др., Просвещение, 2008-2012 гг. Литература.6кл. ч.1, ч.2., Полухина В.П. и др., Просвещение, 2008-2012 гг. Литература.7кл. ч.1, ч.2., Коровина В.Я. и др., Просвещение, 2007-2012 гг. Литература.8кл. ч.1, ч.2., Коровина В.Я. и др., Просвещение, 2009-2012 гг. Литература.9кл. ч.1, ч.2., Коровина В.Я. и др., Просвещение, 2009-2012 гг.	

Иностранный язык	основная, общеобразовательная	Английский язык. Новый курс. 5кл.,АфанасьеваО.В.и др.,Дрофа,2005-2012гг. Английский язык.5-6кл., Биболетова М.З.,Титул,2010-2012гг. Английский язык. Новый курс.6кл.,Афанасьева О.В.,Дрофа,2005-2012гг. Английский язык. Новый курс.7кл.,Афанасьева О.В.,Дрофа,2005-20012гг. Английский язык.7кл., Биболетова М.З.,Дрофа,2012г. Английский язык.8кл., АфанасьеваО.В.,Дрофа,2005-2011гг. Английский язык.9кл., АфанасьеваО.В.,Дрофа,2005-2012гг.	В ОУ имеется 3 кабинета английского языка, аудио-телевидеоаппаратура-3, укомплектованные учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать Фк ГОС ОО
Математика	основная, общеобразовательная	Математика.5кл.,ВиленкинН.Я.и др.,Мнемозина,207- 2012гг. Математика.6кл.,ВиленкинН.Я.и др.,Мнемозина,2007- 2012гг. Алгебра.7кл.ч.1,ч.2.,МордковичА.Г., Мнемозина,2007-2012гг. Алгебра.8кл.ч.1,ч.2.,Мордкович А.Г.,Мнемозина,2006- 2012гг. Алгебра.9кл.ч.1,ч.2.,Мордкович А.Г.,Мнемозина,2006- 2012гг. Геометрия.7-9кл.АтанасянЛ.С.и др.,Просвещение,2001- 2012гг	В ОУ имеется 5 кабинетов математики, АРМ - 1, компьютер-3, мультимедийный проектор-4, интерактивная доска, укомплектованные учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать Фк ГОС ОО
Информатика и ИКТ	основная, общеобразовательная	Информатика.8, 9 кл. Н.Д. Угреневич Н.Д. .Бином, 2010- 2012гг.	В ОУ имеется 1 кабинет информатики, 15- нетбуков, 10 компьютеров, 1 проектор, интерактивная доска-1, АРМ учителя, укомплектованный учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать Фк ГОС ОО

История	основная, общеобразовательная	Всеобщая история. История древнего мира. 5кл., Михайловский Ф.А., Русское слово, 2007-2012гг. Всеобщая история. История средних веков. 6кл., Бойцов М.А. и др., Русское слово, 2007-2012гг. История России. 6кл., Пчелов Е.В., Русское слово, 2007-2012гг. История России. 7кл., Пчелов Е.В., Русское слово, 2007-2012гг. Всеобщая история. История Нового времени. 7кл., Дмитриева О.В., Русское слово, 2007-2012гг. Всеобщая история. История Нового времени. 8кл., Загладин Н.В., Русское слово, 2007-2012гг. История России. 8кл., Сахаров А.Н. и др., Русское слово, 2007-2012гг. Всеобщая история. Новейшая история. 9кл., Загладин Н.В., Русское слово, 2007-2012гг.	В ОУ имеется 3 кабинета истории, АРМ -1, компьютер-1, мультимедийный проектор -1 укомплектованные учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать Фк ГОС ОО
Обществознание	основная, общеобразовательная	Обществознание. 6кл., Кравченко А.И., Русское слово, 2008-2012гг. Обществознание. 7кл., Кравченко А.И., Русское слово, 2008-2012гг. Обществознание. 8кл., Кравченко А.И., Русское слово, 2008-2012гг. Обществознание. 9кл., Кравченко А.И., Русское слово, 2008-2012гг.	В ОУ имеется 3 кабинета обществознания, АРМ -1, компьютер-1, мультимедийный проектор -1 укомплектованные учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать Фк ГОС ОО
География	основная, общеобразовательная	География. 6кл., Герасимова Т.П. и др., Дрофа, 2007-2012гг. География. 7кл., Коринская В.А. и др., Дрофа, 2007-2012гг. География России. 8кл., Барина И.И., Дрофа, 2008-2012гг. География России. 9кл., Дронов В.П. и др., Дрофа, 2008-2012гг.	В ОУ имеется 1 кабинет географии, 1 лаборантская, компьютер-1, интерактивная доска-1, мультимедийный проектор-1. укомплектованный учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать Фк ГОС ОО
Природоведение		Природоведение. 5кл., Плешаков А.А., Сонин Н.И., Дрофа, 2007-2012гг.	В ОУ имеется 1 кабинет биологии, 1 лаборантская, АРМ-1, интерактивная доска, укомплектованный учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими

			реализовать Фк ГОС ОО
Физика	основная, общеобразовательная	Физика.7кл.,ПёрышкинА.В., Дрофа,2005-2012гг. Физика.8кл.,ПёрышкинА.В., Дрофа,2005-2011гг. Физика.9кл.,Пёрышкин А.В.,Дрофа,2005-2012гг.	В ОУ имеется 1 кабинет физики, 1 лаборантская, АРМ-1, интерактивная доска, укомплектованный учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать Фк ГОС ОО
Химия	основная, общеобразовательная	Химия.8кл.,Габриелян О.С., Дрофа,2005-2011гг. Химия.9кл., Габриелян О.С.,Дрофа,2007-2011гг.	В ОУ имеется 1 кабинет химии, 1 лаборантская, АРМ-1, укомплектованный учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать Фк ГОС ОО
Биология	основная, общеобразовательная	Биология.6кл..Сонин Н.И.,Дрофа,2008-2011гг. Биология.7кл.,Захаров В.Б..Сонин Н.И.,Дрофа,2008-2011гг. Биология.8кл.,Сонин Н.И.,Сапин М.Р.,Дрофа,2008-2012гг. Биология.9кл.,МамонтовС.Г.и др.,Дрофа,2011г.	В ОУ имеется 1 кабинет биологии, 1 лаборантская, АРМ-1, интерактивная доска, укомплектованный учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать Фк ГОС ОО
Искусство (Музыка и ИЗО)	основная, общеобразовательная	Изобразительное искусство.5кл. Горяева Н.А. и др., Просвещение, с 2005г. Изобразительное искусство.6кл. Неменская Л.А., Просвещение, С 2005г. Изобразительное искусство.7кл. ПитерскихА.С., Просвещение, с 2005г. Искусство.8-9кл..Сергеева Г.П.и др. Просвещение,2014г. Музыка.5,6,7классы. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение.с2009г.	В ОУ имеется 1кабинет ИЗО, 1 кабинет музыки, актовый зал, компьютер, мультимедийный проектор, укомплектованные учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать Фк ГОС ОО

Среднее общее образование

Наименование учебного предмета	Программа	Наименование используемого учебника с указанием автора, места и года издания	Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы)
Русский язык	основная, общеобразовательная	Русский язык. 10-11 кл., Греков В.Ф. и др., Просвещение, 2007-2012 гг. Русский язык. 10-11 кл., Власенков А.И. и др., Просвещение, 2005-2010 гг.	В ОУ имеется 2 кабинета русского языка и литературы, АРМ -2, телевидеоаппаратура-2, укомплектованные учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать Фк ГОС СО
Литература	основная, общеобразовательная	Литература. 10 кл. ч. 1 ч. 2., Лебедев Ю.В., Просвещение, 2011-2012 гг. Литература. 11 кл. ч. 1 ч. 2., Журавлёв В.П., Просвещение, 2010-2012 гг.	
Иностранный язык	основная, общеобразовательная	Английский язык. 10, 11 кл., Биолетова М.З., Титул, 2014 г. Немецкий язык. 10-11 кл., Воронина Г.И., Просвещение, с 2005 г.	В ОУ имеется 3 кабинета английского языка, аудио-телевидеоаппаратура-3, укомплектованные учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать Фк ГОС СО
Математика	основная, общеобразовательная	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл., Мордкович А.Г., Мнемозина, с 2005 г. Алгебра и начала математического анализа. 11 кл. (проф. уровень), Мордкович А.Г., Мнемозина, 2011 г. Геометрия. 10-11 кл., Атанасян Л.С., Просвещение, 2001-2013 гг.	В ОУ имеется 2 кабинета математики, АРМ -1, компьютер-1, мультимедийный проектор-1, интерактивная доска-1, укомплектованные учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать Фк ГОС СО
Информатика и ИКТ	основная, общеобразовательная	Информатика. 10 кл., Семакин И.Г., Бином, 2014 г. Информатика и ИКТ. 11 кл., Угринович Н.Д., Бином, 2010-2012 гг.	В ОУ имеется 1 кабинет информатики, 15-нетбуков, 10 компьютеров, 1 проектор, интерактивная доска-1, АРМ учителя, укомплектованный учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать Фк ГОС СО
География	основная,	География. 10 кл., Максаковский В.П., Просвещение, 2008-	В ОУ имеется 1 кабинет географии, 1

	общеобразовательная	2013гг.	лаборантская, компьютер-1, интерактивная доска-1, мультимедийный проектор-1. укомплектованный учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать Фк ГОС СО
История	основная, общеобразовательная	История. История России и мира.10,11классы., Загладин Н.В., Симония Н.А., Русское слово,2009-2012гг.	В ОУ имеется 3 кабинета истории, АРМ -1, компьютер-1, мультимедийный проектор -1 укомплектованные учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать Фк ГОС СО
Обществознание	основная, общеобразовательная	Обществознание(проф.уровень).10кл., Боголюбов Л.Н.и др., Просвещение,2011-2013гг. Обществознание(проф.уровень).11кл., Боголюбов Л.Н., Просвещение,2011-2013гг. Обществознание (баз. уровень).11кл., Боголюбов Л.Н., и др., Просвещение2008-2012гг.	В ОУ имеется 3 кабинета обществознания, АРМ -1, компьютер-1, мультимедийный проектор -1, укомплектованные учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать Фк ГОС СО
Экономика	основная, общеобразовательная	Экономика (баз. уровень).1011кл., Автономов В.С. Вита-Пресс,2014г.	В ОУ имеется 1 кабинет экономики, АРМ -1, мультимедийный проектор -1, укомплектованный учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать Фк ГОС СО
Право	основная, общеобразовательная		Проводится в кабинете истории
Физика	основная, общеобразовательная	Физика.10,11кл.,МякишевГ.Я.и др.,Просвещение,2008-2012гг.	В ОУ имеется 1 кабинет физики, укомплектованный учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать Фк ГОС СО. 1 лаборантская, компьютер-1, мультимедийный проектор-1,
Химия	основная, общеобразовательная	Химия.10,11классы. Gabrielyan O.C.,Дрофа,2009-2012гг.	В ОУ имеется 1 кабинет химии, укомплектованный учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать Фк ГОС СО. 1 лаборантская, АРМ-1, мультимедийный проектор,
Биология	основная,	Общая биология.10-11кл.,Сивоглазов В.И.и	В ОУ имеется 1 кабинет биологии,

	общеобразовательная	др.,Дрофа,2009-2013гг.	укомплектованный учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать Фк ГОС СО
Физическая культура	основная, общеобразовательная	Физическая культура.10-11классы. Лях В.И., Просвещение,2009-2012гг.	В ОУ имеются 2 спортивных зала, 1спортивная площадка, укомплектованные спортивным инвентарем, учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать Фк ГОС СО

Условия реализации внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности	Наименование программы курса внеурочной деятельности соответствующей требованиям ФГОС НОО	Сроки реализации	Характеристика дидактического (методического) обеспечения программы	Характеристика кадрового состава	Краткая характеристика материально-технического обеспечения
Я – пешеход и пассажир	(Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред.Н.Ф.Виноградовой.- М.: Вентана-Граф, 2012)	4 года		Агамова К. С. ., учитель начальных классов;	Мобильная площадка.
Развивайка	Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования	1год	О.А.Холодова « Юным умникам и умницам» Информатика , логика, математика.	Бурдасова В. И. учитель начальных классов	Кабинет213 мультимедийный проектор.
Юный математик	Программа курса	1 год	Пособие « Для тех, кто любит	Пешкова О. И. учитель	Кабинет211

	составлена в соответствии с требованиями Федерального гос-го образовательного стандарта начального общего образования		математику» 1-4 классы, М.И. Моро, С. И. Волкова	начальных классов	мультимедийный проектор.
« Все цвета кроме черного»	.Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального гос-го образовательного стандарта начального общего образования	4 года	- рабочая тетрадь 1-4 класс. УМК под ред.Н.Ф.Виноградовой.	Охотникова Е. А., учитель начальных классов первой категории.	Кабинет 202. мультимедийный проектор
«Мы – исследователи» НОУ	Программа исследовательского и проектного обучения в начальной школе. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Самара.: Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров», 2008	4 года	Рабочая тетрадь А.И. Савенков «Я-исследователь», методика исследовательского обучения младших школьников 2010, А.И. Савенков, Самара: Издательство «Учебная литература» изд дом Федоров, 2010	Негрей Н. А. , учитель начальных классов высшей категории	Кабинет 109, мультимедийный проектор
«Робототехника» 2, 3, 4 классы	Программное обеспечение LEGO Education WeDo v.1/2 Комплект заданий. Книга для учителя	4года	Программное обеспечение LEGO Education WeDo v.1/2 Комплект заданий. Книга для учителя	Михайлевич Е. А. учитель начальных классов.	Медиатека, конструкторы ЛЕГО, LEGO WeDO
Финансовая грамотность	Программа курса составлена в соответствии с требованиями	1год	Федин С. Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2-3 класс) М: Вита-Пресс,2014г.	Абращева Н. А. учитель начальных классов	Кабинет201 мультимедийный проектор,

	Федерального гос-го образовательного стандарта начального общего образования				
«Моя первая экология»	«Моя первая экология». <i>В.А. Самкова</i> (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред.Н.Ф.Виноградовой.- М.: Вентана-Граф, 2012)	4 года	Интернет-ресурсы 1. http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm — биологическое разнообра- зие России. 2. http://www.wwf.ru — Всемирный фонд дикой природы (WWF). 3. http://edu.seu.ru/metodiques/samkova. htm — интернет-сайт «Об- щественные ресурсы образования» / <i>Самкова В.А.</i> Открывая мир. Практические задания для учащихся. 4. http://www.forest.ru — интернет- портал Forest.ru — всё о российских лесах. 5. http://www.kunzm.ru — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ. 6. http://www.ecosystema.ru — экологическое образование детей и изучение природы России. 7. http://etno.environment.ru — этноэкология. Сайт лаборатории этно- экологических исследований, поддерживается интернет-порталом Forest. ru. <i>Чернова Н.М.</i> Лабораторный практикум по экологии. — М. : Просвещение, 1986.	Заозерова О. В. учитель начальных классов; высшей категории	Кабинет201 мультимедийный проектор, интерактивная доска.
«Математика и	Программа курса	4 года	Б. П. Никитин « ступеньки творчества	Микушина Л. Г. учитель	Кабинеты 211

конструирование	составлена в соответствии с требованиями Федерального гос-го образовательного стандарта начального общего образования		или развивающие игры» М. «Просвещение» 1990г. -Презентации по темам;	начальных классов	компьютер, мультимедийный проектор.
-----------------	---	--	--	-------------------	-------------------------------------