

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Советская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педсовете  
протокол № 1 от 24.08.2017

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Советская сош»  
Н.А.Маликов



Приказ № 54/6 от 24.08.2017

## Положение

об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, и дальнейшем - Положение, разработано в соответствии с Федеральным законом от 24.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» ст. 1.15; Законом «О социальной защите инвалидов в РФ» ст. 18.19.; Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014. №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ» от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Законом Алтайского края от 04.09.2013. №56-30 «Об образовании в Алтайском крае». Постановления Администрации Алтайского края от 30.01.2013. № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей - инвалидов в ОУ Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Главного управления и образования молодежной политики Алтайского края от 26.12.13. №6072 «Об утверждении Концепции развития образования детей- инвалидов и детей с ОВЗ в Алтайском крае на 2014-2017 годы».

Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность школы.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. ОСНОВНЫЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ В НАСТОЯЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ.**

2.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

2.2. Ребенок - инвалид - лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися:

## **3. ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья: освоение общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья (содержание общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей); обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно- психического здоровья и основывается на принципах законности, демократизма и гуманного отношения к детям, индивидуального подхода к обучающимся. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах: индивидуальная, групповая. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется: на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому), индивидуально (учебные занятия с обучающимся проводятся индивидуально в образовательном учреждении); комбинированно (часть учебных занятий с обучающимся проводится в образовательном учреждении или на дому индивидуально, а часть – в объединении). Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально- волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией школы.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования.

4.2. Основанием для организации обучения данных обучающихся является: заявление от родителей (законных представителей); справка об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии; Документы на ребенка предоставляются в Учреждение родителями (законными представителями) лично.

4.3. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом руководителя по заявлению родителей (законных представителей).

4.4. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется заместителем директора, отвечающим за обучение детей с ОВЗ.

4.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка.

4.6. Содержание общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

4.7. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами школы в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).

4.8. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами школы. Обучающиеся с ОВЗ не принимают участие в проведении ВПР.

4.9. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией школы в соответствии с планами ВШК школы.

4.10. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор школы.

#### **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯМИ**

5.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники школы.

5.2. Обучающиеся имеют право на: защиту своего достоинства; защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности; получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития; уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений; обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану; свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом; перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении обучающимся аттестации; бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы; обучение по индивидуальным учебным планам; участие в

обсуждении и решении вопросов деятельности Учреждения, в том числе через органы самоуправления школы; другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации. Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3. Обучающиеся обязаны: исполнять устав школы в части, их касающейся; выполнять требования правил внутреннего распорядка школы; бережно относиться к имуществу школы, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на её территории; выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения; находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, либо приходить в Учреждение в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения на дому в комбинированной форме;

5.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право: принимать участие в управлении школы; защищать законные права и интересы детей; вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в школе; требовать уважительного отношения к ребёнку; знакомиться с уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса; выбирать форму получения образования, образовательное учреждение; знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации; требовать выполнения условий договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка; другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны: соблюдать Устав школы; своевременно ставить в известность школу об отсутствии и болезни ребёнка; своевременно информировать администрацию школы и педагогических работников о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребёнка; создавать для ребёнка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома; осуществлять связь со школой, своевременно в течение дня информировать администрацию об отмене занятий в случае болезни ребёнка и о возобновлении занятий; посещать проводимые родительские собрания.

5.6. Права и обязанности педагогических работников школы определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

5.7. Администрация школы: готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ; организует индивидуальное обучение на дому больного ребёнка; устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения на дому больного ребёнка с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и 6 аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося; предоставляет больному ребёнку по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов-педагогов, психолога и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении образовательной программы; предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы; контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий; контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому; своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося; организует проведение промежуточной и итоговой аттестации

обучающегося.

## **6. ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

6.1. Кроме реализации общеобразовательных программ, в школе могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В них включены: индивидуальные выставки; встречи; в летний период – дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, могут быть участниками летнего оздоровительного лагеря.

## **7. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

7.1. Документами, регулирующими обучение детей с ограниченными возможностями здоровья являются: справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения; копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности); заявление родителей (законных представителей) ребенка; приказ директора школы об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья или приказ директора школы об организации индивидуального обучения на дому; учебный план; журнал занятий; расписание занятий.

7.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении классного журнала и содержит: даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором школы; содержание пройденного материала в строгом соответствии с утвержденной директором школы рабочей программой; оценки уровня текущей аттестации обучающегося.